



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: مهدیه صالحی رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر همایون بنادرخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 09123722957 پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: کارآموزی بخش استریل مرکزی نوع و تعداد واحد: 1 واحد پیش نیاز / هم نیاز: اصول استریلیزاسیون و ضد عفونی رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل محل برگزاری دوره: بیمارستان تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404		
شرح دوره: این دوره جهت به کارگیری اصول درس نظری CSR و استریلیزاسیون قرار داده شده است. در طی این دوره دانشجویان مهارت های لازم را در قسمت های مختلف پکینگ و واحد استریلیزاسیون بیمارستان کسب می کنند و فرصتی برای دانشجویان فراهم می کند تا دانش خود را در محیط واقعی بخش استریلیزاسیون به کار برند.		



طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف از ۱۰۰ درصد)	مدرس/مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	آشنایی با قوانین دوره، محیط بخش استریلیزاسیون و نحوه ارتباط با بیمار، همتایان و کارکنان	آشنایی با قوانین دوره و رعایت آن ها آشنایی با بخش های مختلف بخش استریلیزاسیون برقراری ارتباط مناسب	*	*	*	آموزش بالینی (بیمار واقعی) راند آموزشی آموزش در عرصه	حضور فعال مشاهده فعالیت انجام فعالیت	سوال و جواب فرصت تمرین کارپوشه لاگ بوک چک لیست های ارزشیابی خود ارزیابی ارزیابی همتایان	70-100		

¹آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/اتاق عمل و ...)

²حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

³روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

		70-100	- سوال و جواب - فرصت تمرین - کارپوشه - لاگ بوک - چک لیست های ارزشیابی - خود ارزیابی - ارزیابی همتایان	- حضور فعال - مشاهده فعالیت - انجام فعالیت	- آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند آموزشی - آموزش - آموزش در عرصه	*	*	*	- آشنایی با تجهیزات مورد استفاده در پاکسازی و شست و شوی ابزار - شناسایی مواد ضد عفونی کننده - انجام پاکسازی و شست و شو	آشنایی با نحوه پاکسازی و شست و شوی اولیه ابزار	روز دوم
--	--	--------	---	--	--	---	---	---	--	--	---------

دانشگاه پرستاری و مامائی ایران



طرح درس مرحله ای

		70-100	- سوال و جواب - فرصت تمرین - کارپوشه - لاگ بوک - چک لیست های ارزشیابی - خود ارزیابی - ارزیابی همتایان	- حضور فعال - مشاهده فعالیت - انجام فعالیت	- آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند آموزشی - آموزش در عرصه	*	*	*	وسایل فلزی و پارچه ای را به صورت ست یا تک پیچ بسته بندی کنند. شناسایی اندیکاتورهای برچسب گذاری ست ها	آشنایی با نحوه بسته بندی و پک کردن و برچسب گذاری	روز سوم
		70-100	- سوال و جواب - فرصت تمرین - کارپوشه	- حضور فعال - مشاهده فعالیت	- آموزش بالینی (بیمار واقعی) - راند آموزشی	*	*	*	نحوه کار با دستگاه اتوکلاو را بدانند و در عمل به کار گیرند.	آشنایی با دستگاه اتوکلاو	روز چهارم



طرح درس مرحله ای

			-لاک بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	-انجام فعالیت	-آموزش در عرصه				ابزار و وسایلی که با اتوکلاو استریل می شوند را بشناسند.		
		70-100	- سوال و جواب -فرصت تمرین -کارپوشه -لاک بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	نحوه کار با دستگاه پلاسما را بدانند و در عمل به کار گیرند. ابزار و وسایلی که با پلاسما می شوند را بشناسند.	آشنایی با دستگاه پلاسما	روز پنجم



طرح درس مرحله ای

			ارزیابی -ارزیابی همتایان								
		70-100	- سوال و جواب -فرصت تمرین -کارپوشه -لاگ بوک -چک لیست های ارزشیابی -خود ارزیابی -ارزیابی همتایان	-حضور فعال -مشاهده فعالیت -انجام فعالیت	-آموزش بالینی(بیمار واقعی) -راند آموزشی -آموزش در عرصه	*	*	*	نحوه کار استریلیزاسیون با گاز اتیلن اکساید را در عمل نشان دهند.	آشنایی با روش استریلیزاسیون با گاز اتیلن اکساید	روز ششم



طرح درس مرحله ای

		70-100	– سوال و جواب – فرصت تمرین – کارپوشه – لاگ بوک – چک لیست های ارزشیابی – خود ارزیابی – ارزیابی همتایان	– حضور فعال – مشاهده فعالیت – انجام فعالیت	– آموزش بالینی (بیمار واقعی) – راند – آموزشی – آموزش در عرصه	*	*	*	– محلول های شیمیایی مورد استفاده را در غلظت و اندازه مناسب به کار برند.	آشنایی با محلول های شیمیایی استریل کننده	روز هفتم
		70-100	– سوال و جواب – فرصت تمرین – کارپوشه	– حضور فعال – مشاهده فعالیت	– آموزش بالینی (بیمار واقعی) – راند – آموزشی	*	*	*	آگاهی از نحوه کار سایر روش های استریلیزاسیون مانند اشعه و ..	آشنایی با سایر روش های استریلیزاسیون و نحوه تحویل ست ها از اتاق	روز هشتم



طرح درس مرحله ای

			—لاگ بوک —چک لیست های ارزشیابی —خود ارزیابی —ارزیابی همتایان	—انجام فعالیت	—آموزش در عرصه				تحویل وسایل از اتاق عمل به CSR و بالعکس	استریلیزاسیون به اتاق عمل و بالعکس	
		70-100	—کارپوشه —لاگ بوک —چک لیست های ارزشیابی — ارزیابی 360 درجه	—انجام فعالیت	—آموزش در عرصه	*	*	*	توانایی تشخیص نقاط قوت و ضعف خود و برنامه ریزی برای یادگیری خود تنظیمی و بهبود مهارت برای دستیابی به شایستگی بالینی مورد نیاز	جمع بندی و ارزیابی نهایی و ارائه بازخورد سازنده	روز نهم



قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- قبل از حضور در محیط بالینی دوره های واکسیناسیون خود را کامل نموده باشند.
- غیبت بیش از 1/9 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس



- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	آزمون‌های متعدد درون گروهی – ثبت فعالیت‌ها و یادداشت‌ها	30
تکوینی ^۴	سوال و جواب، فرصت تمرین تحت نظارت همراه با بازخورد – DOPS	30
تراکمی ^۵	کارپوشه یا لاگ بوک – ارزیابی 360 درجه	40

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

Berry & Kohn's Operating Room Technique. Nancy Marie Phillips. publisher Mosby. last edition

Surgical Technology for the surgical Technologist. A Positive Care Approach publisher Delmar Learning. last edition

Alexander's Surgical Procedures. Jane C. Rothrock, Sherri Alexander. Last Edition

ابزار جراحی رن نمیتز ، ویراست سوم

ب) سایت های علمی

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

<https://scholar.google.com/>

<https://iran-or.ir>